

# I. 1. PROCEDURA WSPÓÚPRACY Z RODZICAMI

1. Spotkania rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz dyrektorami odbywają się w szkole.
2. Spotkania te mogą mieć formy:
  - zebrania ogólnych z rodzicami,
  - zebrania ogólnych z rodzicami i zaproszonymi specjalistami,
  - zebrania klasowych z rodzicami
  - zebrania klasowych z rodzicami w obecności uczniów,
  - komisyjnych nauczycielskich dywizurów wtorkowych,
  - indywidualnych konsultacji rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów i pedagogiem,
  - innych spotkań wynikających z planu pracy szkoły lub z bieżących potrzeb.
3. Zebrania z rodzicami, dotyczące postępów uczniów w nauce oraz bieżących spraw klasy i szkoły, odbywają się według harmonogramu przedstawionego na pierwszym spotkaniu z rodzicami.
4. Na początku każdego roku szkolnego odbywa się spotkanie dyrekcji szkoły, wychowawców i nauczycieli uczących z rodzicami uczniów klas czwartych. Na zebraniu przedstawia się rodzicom:
  - nauczycieli uczących,
  - pedagoga i psychologa szkolnego, zasady i godziny ich urzędowania,
  - wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów,
  - kryteria oceniania zachowania i postępów w nauce.
5. Rodzice uczniów szkoły mają możliwość dodatkowego kontaktu z nauczycielami:
  - w przypadkach uzasadnionych losowo- bez uprzedzenia,
  - w innych przypadkach - po uzgodnieniu takiego spotkania, z nauczycielem (poprzez telefon do szkoły).
6. W żadnym przypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych (**w tym również dywizurów na korytarzach i boisku szkolnym**).

7. Miejscem kontaktów nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są sale lekcyjne. Miejscem kontaktów rodziców z dyrektorami szkoły, pedagogiem i psychologiem są ich gabinety. **Poza tymi miejscami informacje nie są udzielane.** Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji rodzicom w pokoju nauczycielskim w obecności innych nauczycieli lub na korytarzu.

8. O obowiązkowym spotkaniu z rodzicami, ustalonym wcześniej w harmonogramie spotkań, wychowawca jest zobowiązany przypomnieć rodzicom z co najmniej 3-dniowym wyprzedzeniem, podając datę, miejsce, godzinę spotkania (zaproszenie pisemne z podpisem zwrotnym). Dyrektor szkoły może zmienić ustalone terminy zebrania w uzasadnionych przypadkach.

### **9. Obecność rodzica na zebraniach jest obowiązkowa.**

10. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami.

11. Wychowawca w nagłych sytuacjach może skontaktować się z rodzicami telefonicznie, a w pilnych sprawach wzywa rodzica za pośrednictwem sekretariatu szkoły w formie pisemnej.

12. Wychowawca klasy utrzymuje kontakt z rodzicami w formach:

- zebrania z rodzicami,
- pisemnych informacji o postępach i zachowaniu uczniów,
- indywidualnych spotkań z rodzicami na terenie szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu,
- odwiedzin w domu wychowanka (najlepiej w towarzystwie pedagoga szkolnego), po uprzednim uzyskaniu zgody rodzica (w szczególnych przypadkach bez zgody np. przy braku kontaktu z rodzicami).

13. Corocznym obowiązkiem wychowawcy klasy w trakcie zebrania klasowych jest zapoznanie rodziców z:

- planem wychowawczym klasy,
- kryteriami ocen zachowania
- procedurami przeprowadzania sprawdzianów,
- procedurą przeprowadzania sprawdzianu kompetencji (wychowawcy klas VI),
- postępami edukacyjnymi i wychowawczymi uczniów
- informacjami bieżącymi, dotyczącymi funkcjonowania klasy i szkoły

oraz wskazanie na możliwość zapoznania się ze statutem szkoły, programem wychowawczym i programem profilaktyki szkoły oraz wewnętrznym systemem

oceniań, które to dokumenty dostępne są w czytelni biblioteki szkolnej.

14. Wychowawca klasy, realizując tematykę szkoleń dla rodziców, w ramach zebrań klasowych, powinien uwzględnić następujące zagadnienia:

- fazy rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży,
- przyczyny i zapobieganie agresji; rodzaje agresji występującej w naszej szkole,
- zapobieganie niewłaściwym zachowaniom,
- tolerancja i asertywność,
- higiena i bezpieczeństwo,
- zadania rodziców w zakresie motywacji i wzmocnienia dzieci,
- inne zagadnienia, wynikające z planu pracy szkoły i klasy oraz z bieżących potrzeb.

15. Podczas spotkania klasowych z rodzicami wychowawca zobowiązany jest uwzględnić następujące zasady:

- najtrudniejsze sprawy dotyczące ucznia należy omawiać szczerze, ale w indywidualnej rozmowie z rodzicami,
- najważniejszym źródłem informacji o wynikach w nauce mają być poczynione postępy oraz wskazanie, w porozumieniu z nauczycielami przedmiotów, treści niezbędnych do ewentualnego uzupełnienia braków wiedzy,
- z rodzicami rozmawiać należy po partnersku, z troską i życzliwością,
- należy udzielać konkretnych rad, co do przezwyciężania określonych trudności lub wskazywać osoby, instytucje, które mogą uczniowi w tym pomóc.

16. W trakcie zebrań klasowych zabrania się:

- dokonywania tylko negatywnych ocen zespołu uczniowskiego,
- publicznego czytania ocen,
- używania nazwisk przy przykładach negatywnych,
- podważania hierarchii wartości wyznawanych przez rodziców
- nieograniczonego udostępniania rodzicom dziennika lekcyjnego.

**Do zebrań z rodzicami wychowawca zobowiązany jest przygotować się merytorycznie oraz zadbać o ich odpowiednią formę! Prowadzi się je w oparciu o zaplanowany wcześniej porządek zebrania, z uwzględnieniem czasu**

**na ewentualne wypowiedzi i uwagi rodziców. Na końcu zebrania odbywają się indywidualne rozmowy z rodzicami, przy zachowaniu dyskrecji i bez obecności osób trzecich.**

17. Aktywizowanie i motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą odbywa się poprzez:

- wybór Rady Rodziców,
- angażowanie rodziców do podejmowania decyzji w sprawach związanych dla szkoły,
- pomoc strójki klasowej+ w organizacji imprez klasowych,
- udział rodziców w takich formach pracy szkoły, jak: wycieczki, lekcje otwarte, wiośnią szkołą, przegląd twórczości uczniowskiej, uroczystości klasowe, itp.,
- uhonorowanie przez dyrekcję szkoły aktywnie działających rodziców oraz rodziców uczniów wzorowych listami gratulacyjnymi, wręczanymi na uroczystości zakończenia roku szkolnego,
- wspólne dbanie o estetykę pomieszczeń szkoły,
- pomoc przy wykonywaniu prac na rzecz szkoły, klasy.

18. W razie konieczności, nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do uczestnictwa w zaproponowanej przez wychowawcę klasy formie spotkania z rodzicami.

19. Wychowawca klasy odpowiedzialny jest za sporządzenie notatki z zebrania z rodzicami w dzienniku lekcyjnym oraz do odnotowania obecności rodziców w rubryce dziennika do tego przeznaczonej.

20. W przypadku rozmowy indywidualnej z rodzicem, wychowawca sporządza odpowiednią notatkę w zeszytach wychowawczym, a pedagog i psycholog szkolny w swoim dzienniku zajęć. Należy podać datę rozmowy, co było jej przedmiotem i jakie podjęto ustalenia.

21. Pedagog i psycholog szkolny zobowiązani są do:

- wspierania rodziców uczniów mających kłopoty z nauką lub zachowaniem oraz wywodzących się z środowisk zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- wspomagania wychowawców w zbieraniu informacji i radzeniu sobie z problemami uczniów,
- zapoznania rodziców z ofertą szkół gimnazjalnych,

- w razie potrzeby zgłaszanej przez wychowawców lub dyrekcję szkoły do przeprowadzenia szkoleń dla rodziców.

22. Dyrektor szkoły w szczególności:

- współpracuje z Radą Rodziców wg przyjętego harmonogramu,
- udziela pomocy wychowawcom w kontaktach z rodzicami, którzy nieregularnie uczestniczą w zebraniach,
- przygotowuje oraz przeprowadza zebrania ogólne dla rodziców wg przyjętego harmonogramu,
- udziela wskazówek rodzicom w zakresie sposobów postępowania wobec problemów dziecka,
- w przypadku zaniedbań ze strony rodziców dziecka lub braku czy odmowy współpracy, występuje do sądu rodzinnego o rozpoznanie sytuacji dziecka.

23. Zwolnienie ucznia z zajęć następuje tylko na piśmie prośbą rodzica, przedstawioną najpóźniej w dniu zwolnienia, z podaniem istotnej przyczyny. Zwolnienie ucznia z zajęć może wydać wychowawca, wicedyrektor lub dyrektor szkoły. Gdy uczeń nie może uczestniczyć w zajęciach, nauczyciel uczący, na piśmie prośbą rodzica, może zwolnić go z zajęć. W uzasadnionych losowo przypadkach rodzic może zwolnić swoje dziecko w trakcie trwania zajęć.

24. Wyklucza się następujące zachowania rodziców:

- uzyskiwanie informacji o uczniu od nauczycieli na ulicy,
- przeszkadzanie w czasie lekcji,
- telefonowanie pod prywatny numer nauczyciela bez jego zgody,
- zajmowanie przerw nauczycielowi dyktando,
- zasiłganie informacji o uczniu u pracowników niepedagogicznych szkoły.

25. Wszystkie uwagi i wnioski, dotyczące pracy szkoły, rodzice kierują kolejno do:

- wychowawcy klasy,
- wicedyrektora szkoły,
- dyrektora szkoły,
- Rady Pedagogicznej,
- organu nadzorującego szkołę,
- organu prowadzącego szkołę.