

**I.8. Post powanie maj ce na celu zapobieganie  
sytuacjom kryzysowym w szkole  
(w tym samookaleczeniom, próbom samobójczym,  
fobii szkolnej itp.)**

1. Systematyczna obserwacja zachowania, nastrojów i emocji uczniów przez nauczycieli, a szczególnie przez wychowawców.
2. Rozwijanie na bieżąco problemów, konfliktów między uczniami, czeste rozmowy indywidualne a w razie potrzeby informowanie rodziców o sytuacji dziecka.
3. W przypadku, gdy stan emocjonalny i sposób myślenia dziecka niepokoi wychowawcę, kieruje on go do pedagoga lub psychologa szkolnego, powiadamiając o tym fakcie rodzica.
4. Pedagog szkolny i psycholog rozpoznają sprawę, prowadzą pracę z uczniem, rozmawiają z rodzicami i w razie potrzeby sygnalizują konieczność przeprowadzenia u ucznia badań specjalistycznych.

**Pedagog i psycholog szkolny nie mają możliwości kierowania  
ucznia na badania do poradni psychologiczno- pedagogicznej  
ani na badania specjalistyczne - mogą tylko sygnalizować rodzicowi  
potrzebę przeprowadzenia takich badań !**