

III. 1. Procedury post powania w razie agresywnego zachowania uczniów

W przypadkach agresywnego zachowania uczniów wobec siebie obowiązują następujące procedury:

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły, natychmiast zgłasza to znajdującym się najbliżej osobie dorosłej:

- nauczycielowi,
- wychowawcy,
- pracownikowi szkoły,
- pedagogowi szkolnemu,
- dyrekcji szkoły,

1. Osoba dorosła w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości:

(np. celowe popchnięcie, kopnięcie, agresja słowna):

- zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
- rozdziela strony,
- ustala granice i nie dopuszcza do dalszych przejawów agresji,
- ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji,
- rozmawia z uczniami- zwraca uwagę sprawcy na jego niewłaściwe zachowanie,
- zgłasza zaistniały fakt wychowawcy sprawcy.

2. Osoba dorosła w przypadku czynu o dużej szkodliwości:

(np. stworzenie zagrożenia dla zdrowia lub życia, uszkodzenie ciała):

- zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowanie sprawcy wobec ofiary,
- rozdziela strony,
- ustala granice i nie dopuszcza do dalszych przejawów agresji,

- ocenia zagrożenie i podejmuje decyzję o rodzaju interwencji,
- udziela pierwszej pomocy ofierze i zabezpiecza miejsce zdarzenia,
- jeżeli to konieczne, wzywa pomoc medyczną,
- zgłasza zaistniały fakt wychowawcom sprawcy i ofiary.

3. Wychowawca:

- powiadamia dyrekcję o zaistniałym zdarzeniu,
- powiadamia rodziców sprawcy i ofiary,
- rozmawia ze sprawcą, informuje o poważnym naruszeniu zasad i dalszym toku postępowania,
- wpisuje odpowiednią notatkę do dziennika lekcyjnego,
- podejmuje decyzję co do ukarania sprawcy zgodnie ze Statutem Szkoły.

W przypadku bardzo poważnych wykroczeń, dyrektor szkoły wzywa rodziców sprawcy i ofiary, ustala okoliczności zdarzenia, informuje o dalszym postępowaniu i karze, a jeżeli to konieczne, powiadamia o zajęciu policji.

W przypadku uczniów, u których zachowania agresywne i nacechowane przemoc powtarzają się, wychowawca prosi o pomoc pedagoga i psychologa szkolnego, którzy opracowują odpowiedni program pomocy i prowadzą działania naprawcze.