

# KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA SAMORZ DOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 WE WRZEŃNI

- I. Zgodnie z paragrafem 13 ust. p. 3 Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji i Sportu z dnia 7 września 2004 r. ustala się w klasach IV - VI oceny zachowania wg następującej skali:
- wzorowe - wz
  - bardzo dobre - bdb
  - dobre - db
  - poprawne - pop
  - nieodpowiednie - ndp
  - naganne - ng
- II. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po uprzednim zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. 26 i pkt. 54 Szkolnego Regulaminu Oceniania, Klasyfikowania i Promowania Uczniów oraz Przeprowadzania Egzaminów i Sprawdzianów.
- III. Wystawiając oceny zachowania porównujemy zachowanie ucznia z modelem absolwenta, który został przyjęty jako model finalny programu wychowania. Ustalono, że modelem absolwenta naszej szkoły będzie uczeń:
1. Patriota:
    - a) znający hymn państwowy i hymn szkoły,
    - b) darzący szacunkiem godność, flagę państwową i sztandar szkoły,
    - c) godnie uczestniczący w uroczystościach patriotycznych,
    - d) ubrany stosownie do sytuacji,
    - e) uczestniczący w Rajdzie Patrona,
    - f) wykazujący się podstawowymi wiadomościami o 68 Wrzesińskim Powstaniu, Powstaniu Pięchoty i Strajku Dzieci Wrzesińskich,
    - g) znający rocznice ważnych wydarzeń państwowych (odzyskanie niepodległości, uchwalenie Konstytucji 3 Maja, wybuch II wojny światowej),

h) chętnie i godnie reprezentuj szkołę w imprezach rodowych, konkursach i zawodach sportowych.

2. Rzetelny:

- a) nie cięgać podczas prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek,
- b) nieodpisuj zadań,
- c) prawdomówny,
- d) zawsze przygotowany do lekcji,
- e) starannie prowadź zeszyty i dbaj o podręczniki,
- f) sumiennie wypełniaj obowiązki dyżurnego,
- g) rzetelnie wykonuj dodatkowe prace, których się podjął
- h) dbaj o higienę osobistą,
- i) dbaj o porządek w klasie, w szkole i wokół szkoły,
- j) znaj prawa i obowiązki ucznia.

3. Odpowiedzialny:

- a) dbaj o mienie szkolne,
- b) szanuj pracę innych,
- c) uczestnicz w szkolnych zbiórkach surowców wtórnych,
- d) reaguj na złe zachowanie innych.,
- e) dbaj o swoje zdrowie (nie wychodzi w zimie bez kurtki, nie wchodzi do kąpieli, itp.)
- f) niepal papierosów,
- g) niepij alkoholu,
- h) nieużywaj środków odurzających,
- i) niestwarzaj sytuacji zagrożenia (rzucanie kamiami, bicie,, popychanie, kopanie, groźby, itp.),
- j) nienaradzaj innych na choroby (ciąganie czapek w zimie i jesieni).

4. Zdyscyplinowany:

- a) niespóbiać się,
- b) niewagarować,
- c) niekradnąć,
- d) usprawiedliwiać nieobecności w wyznaczonym terminie,
- e) przestrzegaj zasad i regulaminów zachowania na terenie szkoły ( np. wychodzenie na boisko w czasie przerwy, przestrzeganie zasad wchodzenia z boiska do szkoły),

- f) szanuj cy intymno drugiego człowieka,
- g) nie uwyжай cy wulgaryzmów,
- h) odznaczaj cy si kultur zachowania,
- i) niezakłócaj cy porz dku lekcji,
- j) umiej cy prowadzi kulturaln dyskusj ,
- k) reaguj cy na uwagi wszystkich pracowników szkoły,
- l) nieopuszczaj cy terenu szkoły w czasie lekcji lub przerwy bez opieki nauczyciela,
- m) mówi cy szdzie dobry+pracownikom szkoły,
- n) niewchodz cy w konflikt z prawem.

5. Tolerancyjny:

- a) niewy miewaj cy si z innych,
- b) nieprzezywaj cy innych zjõ liwie,
- c) odnosz cy si z szacunkiem do osób starszych,
- d) umiej cy zaakceptowa inno drugiego człowieka,
- e) odwiedzaj cy chorych, starszych lub potrzebuj cych pomocy (zanosi choremu koledze zeszyty, odwiedza Dom Opieki Społecznej),
- f) działaj cy w kole PCK,
- g) uczestnicz cy w zbiórkach ywno ci,
- h) umiej cy współpracowa w zespole,
- i) kole e ski.

6. Samodzielny:

- a) peñni cy funkcje w samorz dzie klasowym lub samorz dzie szkolnym,
- b) peñni cy inne funkcje społeczne (sprzedaje w sklepiku, rozdziela mleko, itp.),
- c) pomagaj cy przy organizacji imprez szkolnych (nadzoruje stanowiska wicze w czasie rajdów, itp.)
- d) aktywnie uczestnicz cy w przygotowaniu i przeprowadzaniu imprez klasowych,
- e) aktywnie uczestnicz cy w przygotowaniu i przeprowadzaniu imprez szkolnych,
- f) umiej cy korzysta z ró nych ródeñwiedzy,
- g) korzystaj cy ze skrzynki pyta uczniowskich,
- h) walcz cy o swoje prawa w oparciu o kodeks ucznia.

## 7. Ciekawy wiata:

- a) wykonuj cy zadania dodatkowe,
- b) czytaj cy ksi ki,
- c) ucz szczaj cy na zaj cia kóyzainteresowa ,
- d) ucz szczaj cy na koncerty lub przedstawienia,
- e) wyje d aj cy do teatru i kina,
- f) odnosz cy sukcesy w konkursach wiedzy,
- g) docieklíwie staraj cy si rozwi za nurtuj ce go problemy (tak e sÿaby ucze na zaj ciach dydaktyczno - wyrównawczych).

## 8. Twórczy:

- a) aktywnie uczestnicz cy w szkolnych projektach edukacyjnych,
- b) przygotuj cy ciekawe gazetki,
- c) prowadz cy kronik ,
- d) redaguj cy gazet szkoln sJedynka+,
- e) odnosz cy sukcesy w konkursach artystycznych,
- f) maj cy ciekawe pomysÿy,
- g) ciekawie przygotuj cy lekcje z wychowawc .

## III. Skala ocen w odniesieniu do kryteriów przedstawia si nast puj co:

1. Ocen wzorow otrzymuje ucze , który z niewielkimi niedoci gni ciami charakteryzuje si wszystkimi cechami smodelu absolwenta+;
2. Ocen bardzo dobr otrzymuje ucze , który z niewielkimi niedoci gni ciami charakteryzuje si siedmioma cechami smodelu absolwenta+ (w tym obowi zkowo cechami 2, 3, 4 i 5),
3. Ocen dobr otrzymuje ucze , który z niewielkimi niedoci gni ciami charakteryzuje si pi cioma cechami smodelu absolwenta+ (w tym obowi zkowo cechami 2, 3, 4 i 5),
4. Ocen poprawn otrzymuje ucze , który ma niedoci gni cia w cechach 1, 2, 3, 4, 5, ale nie s one ra ce lub ucze , który miaÿ ra ce niedoci gni cia w jednej z tych cech, ale poprawiÿswoje zachowanie,
5. Ocen nieodpowiedni otrzymuje ucze , który ma ra ce niedoci gni cia w jednej z cech 1, 2, 3, 4, 5 i swoim zachowaniem wpÿywa destrukcyjnie na zachowanie innych uczniów (np. wagaruje, pali papierosy, pije alkohol, u ywa rodków odurzaj cych, stwarza powa ne sytuacje zagro enia zdrowia, itp.),

6. Ocenę najniższą otrzymuje uczeń, który ma drastyczne niedociągnięcia w jednej z cech 1, 2, 3, 4, 5 modelu absolwenta+ lub wchodzi w konflikt z prawem.