

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY SAMORZ DOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 WE WRZEŃNI**

**Rada pedagogiczna uchwała z dnia 28.08.2000 roku przyjął program wychowawczy Samorząd Szkoły Podstawowej Nr 1, po pozytywnym zaopiniowaniu jej treści przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.**

*Jesteśmy szkołą, w której szanujemy godność i indywidualność uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Za wartość nadrzędną uznajemy dziecko, jego podmiotowość, potrzeby i możliwości. Chcemy stworzyć sytuacje do samostanowienia o własnej aktywności, towarzysząc uczniowi w odkrywaniu i rozumieniu świata, odwołując się do jego naturalnej ciekawości i aktywności. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za własne uczenie się i podejmowanie działania w toku edukacji.*

*Relacje osobowe opieramy na partnerstwie, na wzajemnym szacunku i wiadomym przestrzeganiu przyjętych norm i zasad, ustalonych przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły.*

## ROZDZIAŁ 1

Warto ci wychowawcze uznawane i ustanowione w szkole w celu ich przestrzegania i poszanowania przez wszystkich członków społeczno ci szkoły (Model absolwenta).

Motto: ***Młody człowiek jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu;  
dopiero pilna nauka i praca go urobi warto mu wielk nadzie.***

***Stanisław Staszic***

Jako model finalny programu wychowania zosta przy ty smodel absolwenta+ Opracowuj c go zastanawiano si , jakimi cechami powinien odznacza si ucze naszej szkoły, jakie cechy charakteru powinni my w nim wyrabia , jakie uczucia, przekonania, postawy powinny go cechowa . Ustalano, e modelem naszej szkoły b dzie ucze :

1. Patriotą . kochaj cy Wielk i Maý Ojczyzn , znaj cy jej histori , przywi zany do tradycji narodowych, dumny ze swojego pochodzenia i maj cy wiadomo wýsnej warto ci jako Polaka.
2. Rzetelny . sumiennie wykonuj cy swoje obowi zki, dotrzymuj cy danego sýwa, dokýdny i pracowity, wzbudzaj cy zaufanie, dbaj cy o higien i porz dek.
3. Odpowiedzialny . dbaj cy o bezpiecze stwo swoje i innych, troszcz cy si o wspólne dobro i pracuj cy na jego rzecz, dotrzymuj cy obietnic i wywi zuj cy si z powierzonych mu zada , umiej cy dochowa tajemnicy.
4. Zdyscyplinowany . przestrzegaj cy wspólnie ustalonych zasad, szanuj cy wysiýek innych, wiadomy konieczno ci ustawicznej pracy nad sob , punktualny.

5. Tolerancyjny . umieć cy nawiązywać i utrzymywać kontakty z ludźmi, umieć cy zaakceptować inną osobę drugiego człowieka, szanować cy intymność innych osób.
6. Samodzielny . wykazywać cy inicjatywę na rzecz klasy i szkoły, umieć cy korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy, umieć cy dokonać wyboru i uczyć cy się na błędach, potrafić cy zastosować zdobyte umiejętności w życiu.
7. Ciekawy świata . dociekliwy w rozwiązywaniu problemów, rozwijać cy swoje zainteresowania i uzdolnienia, potrafić cy poszukiwać potrzebnych informacji w różnorodnych źródłach, umieć cy wyciągać wnioski ze swych obserwacji.
8. Twórczy . wnoszą cy nowe pomysły, poszukują cy ciekawych rozwiązań oraz prawdy, dobra i piękna w świecie.

## ROZDZIAŁ 2

**Treści wychowawcze określone w programach cy ek edukacyjnych, przedmiotach nauczania wraz z harmonogramem realizacji (rozkładem na etap trzyletni).**

1. Szacunek dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.
2. Przygotowanie do życia w rodzinie, społecznie lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Umiejętność dążenia do dobra własnego, niebłędnie w sprzeczności z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i innych, wolność własna, a wolność innych.

5. Umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty.
6. Znajdowanie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego (psychiczne, społeczne, zdrowotne, estetyczne, moralne, duchowe, fizyczne).
7. Kształtowanie jakościowej użyteczności edukacji na danym etapie.