

REGULAMIN PRACY ODDZIAŁU INTEGRACYJNEGO-SAMORZ DOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 WE WRZE NI

1. Do oddziału integracyjnego przyjmowane są dzieci z miasta Wrzeń, gminy Wrzeń lub powiatu po złożeniu następującej dokumentacji:
 - prośba rodziców o przyjęcie do oddziału integracyjnego,
 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno . Pedagogiczną ,
 - zaświadczenie lekarskie,
 - zobowiązanie rodziców lub opiekunów do bliższej współpracy ze szkołą .
2. Podstawą przyjęcia ucznia do oddziału integracyjnego jest decyzja powołanej przez dyrektora szkoły komisji złożonej z nauczycieli i pedagogów specjalnych.
3. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi 18 w tym od 3 dzieci niepełnosprawnych.
4. Do oddziału integracyjnego szkoła przyjmuje dzieci z następującymi rodzajami niepełnosprawności:
 - dzieci niepełnosprawne ruchowo w normie intelektualnej,
 - dzieci z zaburzeniami słuchu wyposażone w aparaty słuchowe lub implanty limakowe,
 - dzieci o obniżonej sprawności komunikowania się , tj. z zaburzeniami zachowania,
 - dzieci z pogranicza normy intelektualnej, np. z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - dzieci przewlekle chore.
5. Ostateczną decyzję o przyjęciu dziecka do oddziału integracyjnego podejmuje dyrektor szkoły.
6. Zadania nauczyciela wspierającego:
 - a) współpraca z pedagogiem szkolnym,
 - b) analiza dokumentacji uczniów (wywiady z rodzicami, opinie i orzeczenia poradni psychologiczno . pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych),
 - c) dobór odpowiednich form i metod pracy . indywidualizacja procesu dydaktycznego,

- d) współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów . zapoznanie nauczycieli z problemami uczniów, określenie podziału obowiązków, ustalenie niezbędnych na zajęcia pomocy dydaktycznych dla dzieci niepełnosprawnych,
 - e) pomoc na lekcjach zapewniająca sprawne tempo pracy (przygotowanie zeszytów i podręczników, przepisywanie dłuższych treści z tablicy lub wcześniejsze przygotowanie notatki),
 - f) pisanie sprawdzianu pod dyktando ucznia lub ustne odpytywanie.
 - g) w przypadku choroby ucznia . prowadzenie na bieżąco jego zeszytów przedmiotowych,
 - h) prowadzenie rewalidacji indywidualnej, w ramach, której usprawniane są zaburzone u dziecka funkcje,
 - i) prowadzenie dokumentacji uczniów niepełnosprawnych . diagnozowanie, ocena postępów dziecka, prowadzenie skart wychowania i nauczania wspierającego.
7. Nauczyciel wspierający będzie obecny na wszystkich zajęciach edukacyjnych.
 8. Dzieci niepełnosprawne będą objęte zajęciami rewalidacyjnymi dotyczącymi usprawniania zaburzonych funkcji słuchowych i intelektualnych. W oddziale przewiduje się 6 godzin takich zajęć , czyli po 2 godziny tygodniowo dla każdego ucznia z dysfunkcjami.
 9. Szkoła ma obowiązek budowania indywidualnego programu edukacyjnego dla każdego ucznia niepełnosprawnego w oparciu o informacje rodziców. Nauczycieli i zalecenia zawartych w orzeczeniu z Poradni Psychologiczno . Pedagogicznej we Wrocławiu.
 10. Szkoła planuje kontynuację integracji na kolejnym etapie kształcenia umożliwiający pobieranie nauki przez dzieci i młodzież niepełnosprawną .