

Lekcja przyrody w terenie dla klasy IV – „Podsumowanie wiadomości o lesie”. opracowała mgr M. Śliwińska

1. **Miejsce:** Ścieżka przyrodniczo – leśna w Jeziercach.
2. **Temat:** Podsumowanie wiadomości o lesie.
3. **Cele operacyjne. Uczzeń:**
 - wie, jak zachowywać się w obcowaniu z przyrodą,
 - potrafi określić rodzaj lasu,
 - określa piętra lasu,
 - formułuje poprawnie pytania dotyczące pracy leśnika,
 - poprawnie współdziała z członkami zespołu klasowego,
 - obserwuje dokładnie trasę ścieżki przyrodniczej,
 - zachowuje się właściwie na wycieczce.
4. **Tok zajęć w terenie:**
 - Dojazd na miejsce zajęć.
 - Objaśnienie celu zajęć i zapoznanie z trasą ścieżki przyrodniczej.
 - Spotkanie z panem leśnikiem.
 - Pokonanie ścieżki pod kierunkiem leśnika oraz dokładna obserwacja trasy.
 - Pytania do pana leśnika.
 - Rozdanie kart pracy i objaśnienie, w jaki sposób je wypełnić.
 - Wypełnianie kart pracy w miejscu przeznaczonym na biwak.
 - Zebranie wypełnionych kart.
 - Podsumowanie wycieczki przy ognisku.
 - Powrót do szkoły.

Karty pracy zostaną sprawdzone na następne zajęcia, a oceny wpisane do dziennika

KARTA PRACY**TEMAT:** Podsumowanie wiadomości o lesie**KLASA:** IV**DATA:****NAZWISKO I IMIĘ**

Po przebyciu ścieżki przyrodniczo – leśnej i wysłuchaniu ciekawych opowiadań pana leśnika o miejscu, w którym się znajdujemy oraz o jego pracy, wypełnij następujące zadania:

- W jakim typie lasu dzisiaj przebywamy (*podkreśl właściwą odpowiedź*);
 - ☛ liściasty
 - ☛ iglasty
 - ☛ mieszany
- Wymień trzy gatunki drzew, jakie spotkałeś w trakcie wędrówki ścieżką przyrodniczo – leśną;
 - ☛
 - ☛
 - ☛
- Wśród liter diagramu ukryte są nazwy warstw roślinności w lesie. Szukaj ich w poziomych rzędach, wykreślając taką samą liczbę kratek. Rozpocznij od litery zaznaczonej kolorem niebieskim;

D	R	Ś	I	Z	C	B	L	I	Ż
Ą	Ó	K	R	Ł	E	U	K	W	F
A	G	H	R	B	Ę	U	M	O	N
P	Ć	O	M	Y	P	K	Ś	O	F
I	D	P	Ł	S	Ó	E	Z	N	Z
Y	L	W	T	P	T	K	J	H	O
Ł	S	R	G	Z	O	S	M	N	Ó
J	Y	K	H	D	T	K	R	G	L
Z	Ł	U	E	B	P	W	O	I	N

Odgadnięte nazwy, to:.....

4. Podkreśl nazwy roślin, które tworzą runo leśne;
maliny, poziomki, jeżyny, paproć, dzika róża, jagody, grzyby.

5. Z podanych wyrazów utwórz trzy łańcuchy pokarmowe;
motyl, zając, kret, mszyce, pająki, fasola, lis, myszołów, dąb, mysz, korzenie traw, kwiat, biedronka, żaba, zboże, kornik, jastrąb, bocian, dzięcioł.

a).....

b)

c)

6. Wymień jakie czynności wykonuje leśnik w swej pracy:

.....
.....
.....
.....
.....